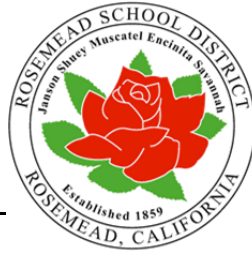


3907 Rosemead Blvd.
Rosemead, CA 91770
Phone: 626-312-2900
Fax: 626-312-2906



BOARD OF TRUSTEES
Nancy Armenta
Ronald Esquivel
Rhonda Harmon
John Quintanilla

AMY ENOMOTO-PEREZ, Ed.D., Superintendent

2017年 8月

親愛的柔絲蜜學區的家長/監護人：

為了讓學區的家長/監護人充分了解 Rosemead 學區的法律義務，請查看有關加州法律和聯邦法規要求的學區反歧視政策和程序的重要信息，包括 Title IX 1972 年教育修正案（第九卷）。

法律要求全國各地的學區為所有學生創造和維持一個廣泛的，支援的，安全的和非歧視的社區。特別是，第九章所陳述的：“在美國沒有一個人得以因性別為依據，而被排除接受聯邦財政援助的教育課程或其活動中被剝奪參與權。”

總之，第九章及其實施的條例禁止在該學區由聯邦財政資助的教育課程和活動中進行性別歧視。這種禁止包括基於學生的性別或性別認同的任何類型的歧視，包括基於學生的變性者身份的歧視，如騷擾，欺凌和性行為。

除了這些聯邦要求之外，加州的法律同樣也為加州學區製定了旨在防止歧視的要求。關於變性學生，*加州教育法典第 221.5 (f)* 條要求所有加州的學區都允許學生“參加按性別隔離的學校課程和活動，包括體育隊和比賽，並使用符合他或她性別認同的設施，不論學生記錄中所列的性別為何。”

根據這些聯邦和州的要求，學區通過了幾項理事會政策和行政法規，以防止和補救非法歧視。特別值得注意的是學區議會政策和行政法規 5145.3 號“非歧視/騷擾”，談及第九章的協調員，防止歧視，包括學區的性騷擾政策，以及所有學生，包括跨性別和性別不一致的學生的權利。此外，理事會政策和行政法規第 1312.3 條確定了學區性別歧視人士的申訴程序。這些董事會政策和行政法規可在學區的網站（www.rosemead.k12.ca.us）上查閱，可以從學區的第九章協調員處獲得，如下所述。

柔絲蜜學區正在努力確保我們所有的學校繼續按照所有適用的法律為所有學生創造和維持一個廣泛的，支援的，安全的和非歧視的社區。

Fax Numbers:

Human Resources: 626-307-6148 • Education Services, Special Education & Student Support Services: 626-312-2913
Child Development & Nutrition Services: 626-307-6178 • Business Service & Superintendent's Office: 626-312-2906

如果您對學區的反歧視計劃有任何疑問或疑慮，歡迎與學區第九章的協調員聯繫以獲取更多信息。本學區目前的第九章的協調員是：

	姓名	頭銜	電話	電郵
1	Dr. John Lovato	助理總監，教務處/第九章協調員處理 PK-6 年級的學生	(626) 312-2900 x233	jlovato@rosemead.k12.ca.us
2	Mrs. Dawn Rock	學生支援服務處和特殊教育主任/第九章協調員，處理七至八年級的學生	(626) 312-2900 x232	drock@rosemead.k12.ca.us
3	Dr. Armida Carreon	助理總監，商務服務處/第九章協調員，處理學區員工/ADA	(626) 312-2900 x219	acarreon@rosemead.k12.ca.us

以上信息發佈在學區網頁 www.rosemead.k12.ca.us 和學校網站上。

第九章的協調員可以提供學區政策和程序的更多信息，有關與反歧視相關適用州和聯邦的規定以及協助學生和/或家長解決任何這些問題的外部資源。學區的網站還包括一個第九章信息的頁面，網址為 <http://www.rosemead.k12.ca.us/Domain/253>。

這封信是本學區持續進行過程的一部分，以確保董事會，行政人員和工作人員繼續為所有學生的安全和福祉努力成為我們的首要任務：本學區的總體目標是：

1) 幫助，2) 教育，3) 支持，4) 代表每一個就讀本學區的學童。我們將繼續努力，所有的學童不論身份如何，都給予包容和沒有歧視。

如果您對本信有任何疑問，請隨時與上面所列的相應的 Title IX（第九章）協調員聯繫。

尊敬的，

Amy Enomoto-Perez, Ed.D.

學區總監

柔絲蜜學區

董事會政策

不歧視/騷擾

BP 5145.3

學生

董事會希望提供一個安全的學校環境，使所有學生在該學區的學術和其他教育計劃，服務和活動中享有平等的機會。 委員會禁止在任何學區的學校或學校活動中，根據學生實際或被認為的種族，膚色，血統，民族血統，國籍，民族，族裔認同，歧視性騷擾，恫嚇和欺凌任何學生的非法歧視行為，年齡，宗教，婚姻或父母身份，身體或精神殘疾，性別，性取向，或根據個人的社團有一個人或一組人有一個或更多的這些實際或認知上的特徵或關聯。

本政策適用於與學校活動有關的所有行為，或適用於學區內學校出勤所發生的行為。（教育法規 234.1）

（參見0410 – 在學區的課程和活動中沒有歧視）

（參見5131 – 管理）

（參見5131.2 - 欺凌）

（參考5137 - 積極的學校氛圍）

（參見5145.9 - 仇恨行為）

（參考5146 - 已婚/懷孕/育兒的學生）

（參見第6164.6節 - 第504節下的鑑定與教育）

非法歧視包括歧視性的騷擾，恐嚇或欺凌，包括上述任何類別的身體，口頭，非言語或書面的行為。 非法歧視還應包括製造一個恐嚇的教育環境，被禁止的行為是如此嚴重，持續或普遍存在時影響到學生參與或受益於教育課程，對學生的學業成績有實質或不合理的干擾；或以其他方式不利地影響學生的教育機會。

非法歧視還包括根據上述類別之一提供學生參與學校課程或活動的機會，或提供或接受教育福利或服務時給予學生不同的對待。

董事會也禁止針對任何提出或參與提出或調查一個歧視案件的個人進行任何形式的報復。對於報復的投訴應與歧視投訴的調查和解決採取同樣的態度。

學區總監或其指定人應通過向學生，家長/監護人和員工宣傳該學區的無歧視性政策和相關投訴程序，方便學生進入教育課程。 他/她應提供關於政策和投訴程序的範圍和使用的培訓和信息，並採取其他措施，增加學校社區對歧視法律規定的了解。學區總監或其指定人應定期檢討該學區的無歧視政策的實施情況，並在必要時採取行動，去除學生取得或參與教育計劃的障礙。 每次檢討後，他/她應向董事會報告其結論和建議。

（參見1312.3 - 統一的投訴程序）

（參見1330 -設備的使用）

（參見4131 - 員工進修）

- (參見4231 - 員工進修)
- (參見4331 - 員工進修)
- (參考6145 - 課外活動)
- (參考6145.2 - 體能比賽)
- (參考6164.2 - 指導/諮詢服務)

學生從事非法的歧視，包括歧視性騷擾，恐嚇，報復或欺凌行為違反法律，董事會政策或行政法規的非法歧視行為，應受到適當的後果或紀律處分，包括對嚴重或普遍存在於教育法典48900.4中。任何員工允許或從事禁止的歧視，包括歧視性騷擾，恐嚇，報復或欺凌行為，應受到紀律處分，包括解僱。

- (參見4118 - 停學/紀律處分)
- (參見4119.21 / 4219.21 / 4319.21 - 專業標準)
- (參閱4218 - 解僱/停學/紀律處分)
- (參見5144 - 紀律)
- (參見5144.1 - 停學和開除/正當程序)
- (參見5144.2 - 停學和開除/正當程序 (殘疾學生))
- (參見5145.2 - 言論/表達自由)

法律參考：

教育法規

200-262.4 禁止歧視

48900.3 因仇恨暴力行為而停學或開除

48900.4 因威脅或騷擾而停學或開除

48904 父母/監護人對學生故意的不當行為的責任

48907 學生自由表達的行使

48950 言論自由

48985 通知的翻譯

49020-49023 運動項目

51500 禁止的教學或活動

51501 禁止的教學手段

60044 禁止的教學材料

民法

1714.1 父母/監護人故意誤導未成年人的責任

刑法

422.55 仇恨犯罪的定義

422.6 犯罪，騷擾

第5條法規的規定，

432 學生的記錄

4600-4687統一的申訴程序

4900-4965 小學和中學教育課程中的無歧視

美國法規，第20條

1681-1688 1972年的“教育修正案”第九章

12101-12213 Title II 殘疾人平等機會

“美國法規”第29條

794 1973年第504條“康復法”

美國法規，第42章

2000d-2000e-17第六章和第七章1964年修正的民權法案

2000h-2-2000h-6 1964年“民權法”第九章

6101-6107 1975年的“無年齡歧視法”

“聯邦法規”，第28章

35.107基於殘疾的不歧視; 投訴

“聯邦法規”，第34條

100.3 禁止基於種族，膚色或國籍的歧視

104.7 第504條指定負責人

106.8 第九章指定負責的員工

106.9 基於性別的不歧視的通知

法院裁決

Donovan v. Poway 統一學區，（2008年）167 Cal.App.4th 567

Flores 起訴 Morgan Hill 統一學區，（2003年）324 F.3d 1130

管理資源:

CSBA出版物

為跨性別和性別不一致的學生提供安全，無歧視的學校環境，政策簡報，2014年2月

2014年3月，關於變性學生，隱私和設施的最終指導

安全的學校：董事會確保學生成功的策略，2011年

第一修改中心出版物

公立學校和性取向：2006年第一修訂框架

國家學校協會出版社

處理關於學生性取向和性別認同的法律事宜，2004年

美國教育部公民出版社辦公室

尊敬的同事信：騷擾和欺凌，2010年10月

1999年1月不歧視的通告

網站

CSBA: <http://www.csba.org>

加州教育部: <http://www.cde.ca.gov>

加州安全學校聯盟: <http://www.casafeschools.org>

第一修正中心: <http://www.firstamendmentcenter.org>

全國學校董事會協會: <http://www.nsba.org>

美國教育部公民權利局: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

柔絲蜜學區政策、

採納: 2001年4月5日 加州，柔絲蜜

修正: 2016年7月15日

Rosemead ESD

Board Policy

Nondiscrimination/Harassment

BP 5145.3
Students

The Board of Trustees desires to provide a safe school environment that allows all students equal access and opportunities in the district's academic and other educational support programs, services, and activities. The Board prohibits, at any district school or school activity, unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, and bullying of any student based on the student's actual or perceived race, color, ancestry, national origin, nationality, ethnicity, ethnic group identification, age, religion, marital or parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, or gender expression or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics.

This policy shall apply to all acts related to school activity or to school attendance occurring within a district school. (Education Code 234.1)

(cf. 0410 - Nondiscrimination in District Programs and Activities)
(cf. 5131 - Conduct)
(cf. 5131.2 - Bullying)
(cf. 5137 - Positive School Climate)
(cf. 5145.9 - Hate-Motivated Behavior)
(cf. 5146 - Married/Pregnant/Parenting Students)
(cf. 6164.6 - Identification and Education Under Section 504)

Unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, or bullying, includes physical, verbal, nonverbal, or written conduct based on any of the categories listed above. Unlawful discrimination also shall include the creation of a hostile environment when the prohibited conduct is so severe, persistent, or pervasive that it affects a student's ability to participate in or benefit from an educational program or activity; creates an intimidating, threatening, hostile, or offensive educational environment; has the effect of substantially or unreasonably interfering with a student's academic performance; or otherwise adversely affects a student's educational opportunities.

Unlawful discrimination also includes disparate treatment of students based on one of the categories above with respect to the provision of opportunities to participate in school programs or activities or the provision or receipt of educational benefits or services.

The Board also prohibits any form of retaliation against any individual who files or otherwise participates in the filing or investigation of a complaint or report regarding an incident of discrimination. Retaliation complaints shall be investigated and resolved in the same manner as a discrimination complaint.

The Superintendent or designee shall facilitate students' access to the educational program by publicizing the district's nondiscrimination policy and related complaint procedures to students,

parents/guardians, and employees. He/she shall provide training and information on the scope and use of the policy and complaint procedures and take other measures designed to increase the school community's understanding of the requirements of law related to discrimination. The Superintendent or designee shall regularly review the implementation of the district's nondiscrimination policies and practices and, as necessary, shall take action to remove any identified barrier to student access to or participation in the educational program. He/she shall report his/her findings and recommendations to the Board after each review.

(cf. 1312.3 - Uniform Complaint Procedures)
(cf. 1330 - Use of Facilities)
(cf. 4131 - Staff Development)
(cf. 4231 - Staff Development)
(cf. 4331 - Staff Development)
(cf. 6145 - Extracurricular and Cocurricular Activities)
(cf. 6145.2 - Athletic Competition)
(cf. 6164.2 - Guidance/Counseling Services)

Students who engage in unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, retaliation, or bullying, in violation of law, Board policy, or administrative regulation shall be subject to appropriate consequence or discipline, which may include suspension or expulsion for behavior that is severe or pervasive as defined in Education Code 48900.4. Any employee who permits or engages in prohibited discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, retaliation, or bullying, shall be subject to disciplinary action, up to and including dismissal.

(cf. 4118 - Suspension/Disciplinary Action)
(cf. 4119.21/4219.21/4319.21 - Professional Standards)
(cf. 4218 - Dismissal/Suspension/Disciplinary Action)
(cf. 5144 - Discipline)
(cf. 5144.1 - Suspension and Expulsion/Due Process)
(cf. 5144.2 - Suspension and Expulsion/Due Process (Students with Disabilities))
(cf. 5145.2 - Freedom of Speech/Expression)

Legal Reference:

EDUCATION CODE

200-262.4 Prohibition of discrimination
48900.3 Suspension or expulsion for act of hate violence
48900.4 Suspension or expulsion for threats or harassment
48904 Liability of parent/guardian for willful student misconduct
48907 Student exercise of free expression
48950 Freedom of speech
48985 Translation of notices
49020-49023 Athletic programs
51500 Prohibited instruction or activity
51501 Prohibited means of instruction
60044 Prohibited instructional materials

CIVIL CODE

1714.1 Liability of parents/guardians for willful misconduct of minor

PENAL CODE

422.55 Definition of hate crime
422.6 Crimes, harassment

CODE OF REGULATIONS, TITLE 5

432 Student record

4600-4687 Uniform complaint procedures

4900-4965 Nondiscrimination in elementary and secondary education programs

UNITED STATES CODE, TITLE 20

1681-1688 Title IX of the Education Amendments of 1972

12101-12213 Title II equal opportunity for individuals with disabilities

UNITED STATES CODE, TITLE 29

794 Section 504 of Rehabilitation Act of 1973

UNITED STATES CODE, TITLE 42

2000d-2000e-17 Title VI and Title VII Civil Rights Act of 1964, as amended

2000h-2-2000h-6 Title IX of the Civil Rights Act of 1964

6101-6107 Age Discrimination Act of 1975

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28

35.107 Nondiscrimination on basis of disability; complaints

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 34

100.3 Prohibition of discrimination on basis of race, color or national origin

104.7 Designation of responsible employee for Section 504

106.8 Designation of responsible employee for Title IX

106.9 Notification of nondiscrimination on basis of sex

COURT DECISIONS

Donovan v. Poway Unified School District, (2008) 167 Cal.App.4th 567

Flores v. Morgan Hill Unified School District, (2003) 324 F.3d 1130

Management Resources:

CSBA PUBLICATIONS

Providing a Safe, Nondiscriminatory School Environment for Transgender and Gender-Nonconforming Students, Policy Brief, February 2014

Final Guidance Regarding Transgender Students, Privacy, and Facilities, March 2014

Safe Schools: Strategies for Board of Trustees to Ensure Student Success, 2011

FIRST AMENDMENT CENTER PUBLICATIONS

Public Schools and Sexual Orientation: A First Amendment Framework for Finding Common Ground, 2006

NATIONAL SCHOOL BOARDS ASSOCIATION PUBLICATIONS

Dealing with Legal Matters Surrounding Students' Sexual Orientation and Gender Identity, 2004

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION, OFFICE FOR CIVIL RIGHTS PUBLICATIONS

Dear Colleague Letter: Harassment and Bullying, October 2010

Notice of Non-Discrimination, January 1999

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education: <http://www.cde.ca.gov>

California Safe Schools Coalition: <http://www.casafeschools.org>

First Amendment Center: <http://www.firstamendmentcenter.org>

National School Boards Association: <http://www.nsba.org>

U.S. Department of Education, Office for Civil Rights: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

Policy ROSEMEAD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

adopted: April 5, 2001 Rosemead, California

revised: July 15, 2016

柔絲蜜學區 行政法規 無歧視/騷擾

AR 5145.3

學生

學區指定以下的個人是負責協調該學區遵守州和聯邦民權法律包括1972年“教育修正案”第九卷，1973年“恢復法案”第504節“美國殘疾人法”第二卷和1975年“年齡歧視法”的僱員，並回答有關該學區不歧視政策的查詢。此個人還應作為責任人員根據AR 1312.3“統一投訴程序”規定的合規官員，處理有關非法歧視的投訴，包括基於實際種族，膚色的歧視性騷擾，恐嚇或欺凌行為，血統，國籍，國籍，種族，族裔認同，年齡，宗教，婚姻或家長身份，身體或精神殘疾，性別，性取向，性別認同，性別表現或任何其他受法律保護的身份；對這些特徵中的一個或多個的感知；或與具有這些實際或感知特徵中的一個或多個的人或群組相關聯。協調員/合規官員可以由下列方式聯繫：（教育法規234.1; 5 CCR 4621）

Mr. John Lovato, 副總監, 教育服務處

Mrs. Dawn Rock, 特殊教育和學生支援服務處主任

柔絲蜜學區辦公室

3907 Rosemead Blvd.

Rosemead, CA 91770

626-312-2900 x. 233 or 230

jlovato@rosemead.k12.ca.us

drock@rosemead.k12.ca.us

（參見1312.1 - 有關學區僱員的投訴）

（參見1312.3 - 統一的投訴程序）

防止歧視的措施

為防止學區內學校的學生或學校活動中的歧視性騷擾，恐嚇，報復和欺凌等非法歧視，並確保所有學生平等接受教育課程，學區總監或其指定人應實施以下的措施：

1. 向學生，家長/監護人，員工，志願者和公眾宣傳該學區的非歧視性政策和相關的投訴程序，包括協調員/合格官員的聯繫方式，將其公佈在學區的網站和其他顯著的地點，如果可以的話，並提供經由學區支持的社會媒體向他們傳達簡易的聯繫方式。

(cf. 1113 – 學區和學校的網頁)

(cf. 1114 – 學區贊助的媒體)

2. 向學生提供一本手冊，其中包含適合其年齡的，明確描述該學區非歧視性政策，提交投訴程序的資料，以及可能會被認為是任何此類行為受害者的學生的資源。（教育法規234.1）

3. 每年通知所有學生和家長/監護人有關學區的無歧視政策。該通知應告知學生和家長/監護人，學生可能與另一名生理性別相反的學生一起參加一個性別隔離的學校課程或活動，他們可以通知合格官員假如他們覺得這樣的參與是違反學生的宗教信仰和/或做法或違背其隱私權。在這種情況下，合格官員應與提出反對意見的學生和/或家長/監護人會面，以決定如何做才最適合該學生。該通知應告知學生和家長/監護人，學區通常不會告知他們參加課程或活動的變性學生的個人情況。

(cf. 5145.6 – 家長通知書)

4. 學區總監或其指定人應確保所有學生和家長/監護人，包括英語水平有限的學生和家長/監護人被告知如何查閱該學區非歧視性政策中提供的相關信息和有關的投訴程序，通知和表格，以他們可以理解的語言發布。

在某一個特定學區的學校，如果有百分之15或更多的學生註冊，他們說英語以外的同一母語，那麼該學區的政策，條例，表格和關於非歧視性的通知應依照“教育法規”234.1和48985給予翻譯。所有其他情況下，該學區應確保英語水平有限的家長/監護人可以理解所有相關信息。

5. 向學生，員工，志願者和家長/監護人提供適合其年齡的培訓和有關學區非歧視性政策的資料；哪些構成禁止歧視，包括歧視性騷擾，恐嚇，報復或欺凌；該如何以及向誰報告此事件；針對不合群或刻板的學生當提供指導，指令，督導或其他服務時該如何指導。這種培訓和信息應包括處理與變性者和性別不一致的學生相關問題的準則。

（參閱1240 - 志願者的協助）

（參見4131 - 員工進修）

（參見4231 - 員工進修）

（參見4331 - 員工進修）

6. 在每個學年開始時，請通知學校的僱員，如果有任何僱員要見證任何非法歧視行為，包括對學生的歧視騷擾，恐嚇或欺凌行為，必須介入調停，如果這樣做安全的話，。（教育法規234.1）

7. 每學年開始時，請告知每位校長或其指定人，該學區負責提供適當的協助或資源，以保護學生的隱私權，並確保其安全不會受到威脅或潛在的歧視行為。

執行學區的政策

學區總監或其指定人應採取適當行動，加強BP 5145.3 – 無歧視/騷擾。根據需要，這些行動可包括以下任何內容：

1. 除去低俗或冒犯的塗鴉

(cf. 5131.5 – 破壞和塗鴉)

2. 向學生，工作人員和家長/監護人提供有關如何識別非法歧視和如何應對的培訓。

3. 傳播和/或概述學區內有關非法歧視的政策和規定。
4. 有關學生和個人記錄的保密，學校對學生，家長/監護人和社區溝通的回應必須與法律的規定保持一致性。

(參見4112.6 / 4212.6 / 4312.6 – 個人檔案)

(參見4119.23 / 4219.23 / 4319.23 – 擅自釋放機密信息/特權資料)

(參見5125 - 學生記錄)

5. 對犯罪者和任何被查出從事不法行動的人，包括被認定歧視的學生，他/她知道不是事實，要採取適當的紀律處分。
(參見4118 – 停學/紀律處分)
(參閱4218 - 解僱/停學/紀律處分)
(參見5144 - 紀律處分)
(參見5144.1 – 停學和開除/正當程序)
(參見5144.2 – 停學和開除/正當程序 (殘疾學生))
(參考6159.4 - 特殊教育學生的行為介入干預)

啟動和回應申訴案件的過程

任何學生覺得他/她已遭受上述的或學區政策所描述的非法歧視，強烈鼓勵您立即聯絡執行官，校長或任何其他工作人員。此外，強烈鼓勵任何觀察到任何此類事件的學生將事件向執行官或校長報告，無論被害人是否提出申訴。

任何學校僱員察覺到非法歧視的事件，包括歧視性騷擾，恐嚇，報復或欺凌，均應在發生的當天將此事件報告給執行官或校長，無論受害人是否提出申訴。

任何學校僱員他見證一個非法歧視事件，包括歧視性騷擾，恐嚇，報復或欺凌事件，應當立即介入干預來停止事件的進行，如果這樣做安全的話。(教育法規234.1)

當任何非法歧視，包括歧視性騷擾，恐嚇，報復或欺凌的案件呈交給或由校長或執行官收到時，應當通知學生或家長/監護人他們有提出正式申訴的權利。依照AR 1312.3“統一投訴程序”的規定。任何涉及校長本人，執行官或通常申訴案要提交的其他人的非法歧視報告，應提交給學區總監或其指定人。即使學生選擇不提出正式投訴，校長或執行官應立即採取必要措施，制止歧視，確保所有學生都可以接受教育課程並有一個安全的學校環境。

在收到歧視申訴案件後，執行官應立即根據AR 1312.3所規定的學區統一的申訴程序，對投訴進行調查。

(參見5141.4 - 防止兒童受虐和報告)

跨性別和性別不一致的學生

性別認同是指一個學生的性別身份，外表或行為，無論是否有關性別身份，外表或行為是否與傳統上學生的生理或出生時認定的性別有關。

性別表達是指一個學生與性別相關的外表和行為，無論是否與學生在出生時認定的性別有關。
(教育法規210.7)

性別過渡是指一個學生從生活中辨識到出生時被指定的性別在生活中對應性別認知改變的過程。

性別不一致的學生意指一個學生的性別表現與刻板的觀念不同。

變性學生是指一名學生，其性別認同或性別表現不同於傳統的與出生時所指定的性別相關。

以性別，性別認同或性別表現為基礎的言語，非言語或身體的侵犯，恐嚇或敵意行為，無論其性質是否為性，該行為的目的是要對學生的課業表現有負面的影響或製造恐嚇，敵對或令人反感的教育環境，是州和聯邦法律所禁止的。

可能構成基於性別騷擾的例子包括但不僅限於：

1. 拒絕稱呼學生的名字而使用與他/她的性別認同一致的代號。
2. 因為他/她的習性，髮型或服飾風格符合他/她的性別認同，或非變性學生，因為他/她的習性，髮型或服飾風格不符合既定的觀念，因而對變性學生進行紀律處分或詆毀Disciplining or
3. 阻止學生進入廁所，因為學生是變性者或性別不一致者，對應他/她的性別認同
4. 嘲嘲諷一個學生，因為他/她參加的體育活動是另一種性別的學生更喜歡的活動
5. 對一個非法律需要得到此信息的個人揭露該學生變性的情況
6. 使用針對性別的毀謗
7. 由於他/她的性別，性別認同或性別表現而產生敵意對他/她做出身體的攻擊

學區的統一申訴程序 (AR 1312.3) 用於報告和解決涉嫌對變性人和性別不一致學生的歧視的申訴。標準申訴的例子包括但不限於上列所述，以及學區對學生所聲明的性別認同的不當拒絕，拒絕其使用符合學生性別認同的設施，不當披露學生的變性身份，歧視執行著裝規定要求以及其他基於性別的騷擾事件。

為確保跨性別和性別不一致的學生按照法律和行政管理政策向所有學生提供相同的權利，福利和保護，學區應按照以下準則逐案處理每種情況：

1. 隱私權：學生的變性或不合性別的身份是他/她的個人隱私，學區只有在學生事先書面同意的情況下才可以向他人披露信息，除非法律另有規定或當學區具有令人信服的證據，表明披露是保護學生身心健康所必需的。在後一種情況下，學區應將披露範圍限制在合理地相信能夠保護學生個人的福利上。透露他/她的變性資料或性別不一致狀態的任何學區僱員應尋求學生的同

意並通知執行官。如果學生拒絕允許，學區僱員應對學生的信息保密，除非他/她被要求根據本程序披露或報告學生的信息，並通知學生，尊重學生的要求可能會限制學區的能力來滿足學生與他/她作為變性人或性別不一致的學生身份相關的需求。如果學生允許員工通知執行官，員工應在三個工作日內辦理。

適當的考慮到學生的身體，情緒和其他重大風險，執行官可以考慮與學生討論向家長/監護人和/或其他人披露學生的變性或性別不一致情況的必要性，包括其他學生，教師或校園內的其他成年人。對於希望向父母/監護人通知他們的情況並希望得到協助的學生，學區應提供輔導服務，如諮詢服務。

（參見1340 – 取得學區的記錄）

（參見3580 – 學區記錄）

2. 確定學生的性別認同：執行官應接受學生的說法，除非學區工作人員提出可靠的依據，認為學生的說法是不正當的。在這種情況下，執行官應記錄不正當的意圖，並且在收到學生聲明的通知後的七個工作日內，向學生提出書面答复，並在適當的情況下向其父母/監護人提出書面答复。

3. 解決學生過渡期的需求：執行官應安排與學生會面，如果適當的話，與他/她的父母/監護人查明潛在的問題，包括與過渡期相關的問題，並製定解決問題的策略。會議應討論變性者或性別不一致學生的權利，以及這些權利將如何影響其他學生或受其他學生的影響，並應涉及與學生進入學校設施以及課程或教育的支援計劃，服務或活動，包括但不限於運動和其他競爭性活動。此外，執行官應明確校方的工作人員確定學生可以向其報告與他/她作為變性人或性別不一致的個人身份有關問題的，以便迅速採取行動解決問題。或者，如果適合或學生期望，學校可以為學生建立一個支援小組，定期會面，以評估學生的安排是否符合他/她的教育需求，並提供平等的方案和活動，教育適當的工作人員有關學生的過渡期，並為學生提供資源，以更好地保護學生免於受到基於性別的歧視。

4. 依性別分隔的設施，課程和活動的可及性：學區可能會保留依性別分隔的設施，如洗手間和更衣室，以及依性別分隔的課程和活動，如體育課，體育運動和體育運動程式。學生有權進入設施，並參加符合其性別認同的課程和活動。如果任何學生可以使用和要求，無論基本原因如何，該區應提供選項，以解決依性別分隔的設施（如性別中立或一次性洗手間或更換區域）中的隱私問題，帶門的浴室隔間，更衣室內的一個區域，由窗簾或屏幕隔開，進入工作人員辦公室，或在其他學生之前或之後使用更衣室。但是，學區不得要求學生利用這些選項，因為他/她是變性者或不符合性別的。此外，學生在性別分離的其他情況下，例如課堂討論，年鑑圖和實地考察，允許學生按照他/她的性別認同參與。學生有權利根據其性別認同參加依性別隔離的活動，不得對其參與活動設定其他任何資格給予無效或不適用的規定。

（參考6145 - 課外活動和課外活動）

（參考6145.2 - 競技比賽）

（參考6153 - 學校贊助之旅行）

（參見7110 - 設施總體規劃）

5. 學生記錄：根據5 CCR 432要求登記學生的法定名字或性別在法定的學生記錄上，只能根

據法院命令進行更改。但是，根據學生的書面要求，或者如果適用，他/她的父母/監護人，學區應在所有其他學區相關的文件中使用符合其性別認同的學生首選姓名和代號。

（參見5125 - 學生記錄）

（參見5125.1 - 目錄信息的釋放）

6. 名稱和代號：如果學生做如此的選擇，學區人員必須以姓名和與其性別認同一致的稱號來稱呼學生，而無需法院命令或更改他/她在學區的官方記錄。但是，學區人員在使用學生姓名和/或一致性的稱號時無意中發生錯誤或不是故意的錯誤，不構成違反本行政法規或其附帶的學區政策。

7. 制服/服飾規定：學生有權以符合其性別認同的方式打扮，但須遵守校方採用的服飾規定。

（參見5132 - 服飾規定）

章程 柔絲蜜學區

批准： July 15, 2016年7月15日 加州，柔絲蜜